

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ГБПОУ УФИМСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАССМОТРЕНО

на заседании

Педагогического Совета

Протокол № 3 от

«22» 03 2023г

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ Уфимский

автотранспортный колледж

Р.Р.Ибрагимов

03 2023г



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**государственного бюджетного профессионального**  
**образовательного учреждения**  
**Уфимский автотранспортный колледж**

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Глава 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6
1.1 Правовой статус ГБПОУ Уфимский автотранспортный колледж	6
1.2 Выполнение лицензионных требований в ГБПОУ Уфимский автотранспортный колледж	8
Глава 2. Система управления образовательным учреждением	11
2.1 Организация управленческой деятельности ГБПОУ Уфимский автотранспортный колледж	11
Глава 3. Структура подготовки специалистов	15
3.1 Характеристика структуры подготовки специалистов в ГБПОУ Уфимский автотранспортный колледж	15
3.2 Организация приема в ГБПОУ Уфимский автотранспортный колледж	16
3.3 Движение контингента обучающихся и выпуск ГБПОУ Уфимский автотранспортный колледж	19
Глава 4. Условия реализации образовательного процесса	22
4.1 Состояние кадрового обеспечения образовательного процесса	22
4.2 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	25
4.3 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	35
4.4 Учебно-производственная работа	40
Глава 5. Воспитательная работа	48
Глава 6. Финансово-экономическое обеспечение	54
Заключение	56

## ВВЕДЕНИЕ

Порядок проведения ежегодного самообследования проводится в соответствии с нормативными правовыми актами, регулируемыми в настоящее время процедуры аттестации и государственной аккредитации образовательных учреждений среднего профессионального образования:

- 1) Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ
- 2) Постановлением Правительства РФ от 18.09.2020 года N 1490 (ред.от 30.11.2021 года) "О лицензировании образовательной деятельности"(вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности») (с изм. и доп., вступившем в силу с 01.03.2022 г.)
- 3) Постановлением Правительства РФ от 14.01.2022 года № 3 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившими силу некоторых актов правительства РФ и отдельного положения акта Правительства РФ»
- 4) Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года.

Политика колледжа заключается в создании инновационно-развивающей и здоровьесберегающей среды, обеспечивающей качество профессионального образования при подготовке, переподготовке и повышении квалификации кадров среднего звена, для профессиональной деятельности в условиях рынка труда, развитие творческой активности обучающихся на основе использования разнообразных форм и технологий обучения. В программе развития ГБПОУ Уфимский автотранспортный колледж позиционирует себя как инновационное образовательное учреждение, осуществляющее качественную подготовку специалистов для различных отраслей экономики Республики Башкортостан. Система качества

охватывает все направления деятельности колледжа. Она мобильна, открыта для педагогических работников, студентов, родителей. Ресурсами для осуществления политики являются кадры колледжа, учебно-материальная база, научно-методический опыт, традиции воспитательной работы.

Цель: создание системы качества образования, направленной на подготовку конкурентоспособных специалистов, способных трансформировать в профессиональной деятельности условия для качественного осуществления профессиональной деятельности на основе традиций колледжа и современного опыта.

Достижение поставленной цели решается следующими задачами:

1. Подготовка специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в реализации программ подготовки специалистов среднего звена.

2. Максимальное использование единого кадрового потенциала, постоянное повышение его квалификации, создание условий для обеспечения профессионального роста.

3. Создание и совершенствование нормативно-правовой базы обеспечения системы качества профессионального образования на основе использования современных и эффективных финансово-экономических и организационных механизмов.

4. Модернизация форм учебного процесса и использование современных технологий обучения, обеспечивающих профессиональную мотивацию и подготовку компетентного специалиста, через инновационную и исследовательскую деятельность колледжа.

5. Развитие структуры колледжа как образовательного учреждения среднего профессионального образования, способного к самоорганизации и самоуправлению.

6. Расширение воспитательного пространства колледжа через создание гуманистической и здоровьесберегающей среды, направленной на свободное саморазвитие и развитие креативных качеств у будущих специалистов.

7. Расширение пространства социального партнёрства в области качества образования, развитие различных форм взаимодействия с разнообразными внешними субъектами.

8. Создание современной материально-технической базы для реализации системы качества образования.

Образовательная деятельность колледжа осуществляется на основе следующих принципов:

- объективного подхода, признающего приоритетными личные интересы обучаемого, особенности развития;

- компетентного использования педагогическим коллективом обоснованных инновационных психолого-педагогических подходов, методов и приёмов;

- интеграции компонентов (направлений) образовательного пространства;

- преемственности учебной и воспитательной деятельности, направленной на качественную подготовку кадров;

- взаимодействия, сотрудничества, качественной коммуникации структурных подразделений в учебно-воспитательном процессе, общественных организаций, семьи;

- гибкости, динамичности и открытости, введений новых компонентов (направлений), расширяющих образовательное пространство в соответствии с изменяющимися потребностями рынка труда и особенностями личности.

## **ГЛАВА 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Правовой статус ГБПОУ Уфимский автотранспортный колледж.**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Уфимский автотранспортный колледж является учебным заведением, осуществляющим подготовку специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования в сфере обслуживания автотранспорта, строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов для предприятий Республики Башкортостан и Российской Федерации.

Учебное заведение было создано 1 октября 1930 года как Уфимский дорожный техникум. В 1971 году 29 апреля - приказом Министерства автомобильного транспорта РСФСР №127-ц дорожный техникум переименован в автотранспортный техникум. В сентябре 1991 года Уфимский автотранспортный техникум переименован в Уфимский автотранспортный колледж.

Обобщая накопленный многолетний опыт и внедряя инновационные технологии организации образовательного процесса, деятельность Уфимского автотранспортного колледжа направлена на повышение качества знаний выпускников колледжа, что позволяет обеспечивать рынок труда востребованными конкурентоспособными специалистами.

Учредителем ГБПОУ Уфимский автотранспортный колледж является Министерство образования и науки Республики Башкортостан.

Устав колледжа разработан в соответствии с Законом РФ «Об образовании», утвержден Министерством образования и науки Республики Башкортостан 09 ноября 2015 г., ОГРН 1020202865484.

Организационно-правовую деятельность коллектив колледжа осуществляет на основе требований, предусмотренных лицензией на образовательную деятельность, выданную Управлением по контролю и

надзору Республики Башкортостан 24 ноября 2016г., серия 02 ЛО1 № 0006320, регистрационный номер 4581.

Полное наименование колледжа: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Уфимский автотранспортный колледж

Сокращенное наименование – ГБПОУ УАТК.

Организационно-правовая форма – государственное бюджетное учреждение.

Почтовый адрес колледжа – 450097, Россия, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. им. Города Галле, д.9.

Согласно лицензии колледж вправе осуществлять подготовку обучающихся по специальностям профессионального образования, дополнительному профессиональному образованию.

Перечень аккредитованных профессиональных образовательных программ

№ п/п	Программы подготовки специалистов среднего звена		
	Наименование образовательной программы		Нормативный срок освоения
	Код	Наименование специальности	
1.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2 года 10 мес. 3 года 10мес.
2.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	2 года 10 мес. 3 года 10мес.
3.	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	2 года 10 мес. 3 года 10мес.
4.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3 года 10 мес.
5.	43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	2года 10 мес.

Форма обучения:

- очная;
- заочная.

Нормативные сроки обучения:

- на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев (очная);

- на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев (очная)
- на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев (очная);
- на базе среднего общего образования - 3 года 10 месяцев (заочная).

1.2. Выполнение лицензионных требований в ГБПОУ Уфимский автотранспортный колледж.

Выданная ГБПОУ Уфимский автотранспортный колледж лицензия на право осуществления образовательной деятельности Управлением по контролю и надзору в сфере образования при Министерстве образования РБ от 24 ноября 2016 г., серия 02 ЛО1 № 0006320, регистрационный номер 4581 со сроком действия – бессрочно. В 2021г. были лицензированы специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиле, 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта). Акт о предоставлении лицензии № 26-02/194лв от 09.06.2021г.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности предоставляет право образовательной деятельности при условии выполнения следующих контрольных нормативов:

- соответствие образовательного ценза педагогических работников, установленным в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации;

- соответствие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, установленным в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации;

- соответствие учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, установленными в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации;

Образовательный процесс организован в зданиях и помещениях, предоставленных колледжу на праве оперативного управления (зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество).

Колледж располагает спортивным залом, спортивной площадкой, столовой, учебными мастерскими, медпунктом, актовым залом, общежитием. В составе используемых помещений имеются лекционные аудитории, кабинеты для практических и лабораторных занятий, компьютерные классы, библиотека, читальный зал, методический кабинет, музеи, административные и служебные помещения.

Общая площадь учебно-лабораторных зданий колледжа составляет 16841 кв.м. Общежитие рассчитано на 324 места, общей площадью 4556 кв.м. Все здания оборудованы охранно-пожарной сигнализацией.

В учебных корпусах колледжа оборудовано 52 кабинета по общеобразовательным и специальным дисциплинам, 17 учебных лабораторий, 5 учебно- производственных мастерских.

Колледж располагает спортивным залом, открытым стадионом широкого профиля, лыжной базой, столовой на 120 мест, здравпунктом, библиотекой, читальным залом.

Все кабинеты и лаборатории имеют необходимое оборудование, технические средства обучения, учебно-справочную литературу, дидактический раздаточный материал. Обучающиеся колледжа имеют доступ к информационным системам и информационным телекоммуникационным сетям, а также к электронным образовательным ресурсам.

Библиотечный фонд колледжа составляет 68445 экземпляров учебной, учебно-методической и художественной литературы. Каждый обучающийся обеспечивается основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, в бумажном и электронном формате необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам, в соответствии с требованиями ФГОС. Фонд информационных ресурсов на традиционных носителях информации комплектуется в соответствии с учебными планами и программами колледжа.

Источниками комплектования учебного фонда библиотеки являются книжные издательства: «Академия», «ИФНРА-М», «Альянс», «Феникс», «ЛОГОС», «Просвещение», «ЭКСМО», «Форум».

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Колледж предоставляет обучающимся доступ к электронно-библиотечной системе Znanium.

Численность педагогических работников составляет 96 человек, из них преподавателей – 74чел., мастеров производственного обучения – 4 чел., воспитателей – 4 чел. Преподаватели, имеющие высшую квалификационную категорию – 61 чел., преподаватели, имеющие первую квалификационную категорию – 6чел. Доля штатных преподавателей, имеющих квалификационную категорию или признанных соответствующими занимаемой должности, составляет 90,5%. Укомплектованность своими штатными педагогическими кадрами составляет 100%.

#### ВЫВОДЫ:

1. Материально-технические условия организации образовательного процесса соответствуют установленным нормам.

2. Лицензионные требования по обеспечению оснащенности учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами в колледже выполняются.

3. Укомплектованность штатов педагогических работников колледжа соответствует лицензионным требованиям.

## **ГЛАВА 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

### **2.1. Организация управленческой деятельности.**

Система управления ГБПОУ Уфимский автотранспортный колледж представляет собой совокупность:

- структурных подразделений и специалистов, способных определять перспективные цели, задачи и содержание деятельности коллектива, формировать позитивную мотивацию у работников и обучающихся, внедрять инновационные технологии работы, обеспечивать мониторинг деятельности и контроль исполнения принятых решений;

- нормативно-правовых и организационно-распорядительных актов, четко регламентирующих правила и условия функционирования образовательного учреждения в целом, устанавливающих порядок организации всех видов деятельности, гарантирующих реализацию прав и обязанностей каждого работника учреждения.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законами Российской Федерации и Республики Башкортостан, указами Президента и постановлениями Правительства Российской Федерации, в частности, утверждёнными постановлениями Правительства Российской Федерации, типовыми положениями об образовательном учреждении среднего профессионального образования, указами Главы Республики Башкортостан и постановлениями Правительства Республики Башкортостан, приказами и распоряжениями Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Башкортостан, Уставом ГБПОУ Уфимский автотранспортный колледж, а также другими нормативно-правовыми и локальными актами, регулирующими вопросы деятельности в области образования.

Система управления колледжем обеспечивает нормальное функционирование всех структурных подразделений. Управление деятельностью колледжа строится на разумном сочетании принципов

единоначалия и самоуправления. Формами управления являются: Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Колледжа, Совет Колледжа, Педагогический совет, Методический совет, Попечительский совет. Непосредственное управление колледжем осуществляется директором. Оперативное решение текущих вопросов осуществляется заместителями директора, руководителями других структурных подразделений, заведующими кафедрами, классными руководителями.

Управление колледжем осуществляется посредством распределения функциональных обязанностей между членами администрации колледжа, заведующими кафедрами, преподавателями, на которых возложены дополнительные должностные обязанности. Структура управления позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение учебно-воспитательного процесса и методической работы.

В колледже разработаны, утверждены и внедрены в практику деятельности следующие локальные нормативные акты:

1. Положение о режиме занятий обучающихся;
2. Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
3. Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
4. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
5. Положение о структурных подразделениях;
6. Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение;
7. Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики,

дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

8. Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемые обучающимся;

9. Положение о порядке предоставления нуждающимся в жилой площади обучающемуся по основным образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения жилого помещения в общежитии, размер платы за пользование жилым помещением и коммунальные услуги;

10. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

11. Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондом, материально-техническим средствам;

12. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;

13. Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года;

14. Положение о правах, обязанностях и ответственности работников;

15. Положение об основании и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг;

16. Положение об условиях приема на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами.

Нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация колледжа постоянно обновляется, вносятся изменения и дополнения, позволяющие повысить эффективность управления колледжем и качество профессиональной подготовки обучающихся.

**ВЫВОД:** система управления и руководства колледжем признана целесообразной, достаточно эффективной по результатам выполняемой деятельности; нормативная и организационно - распорядительная документация колледжа соответствует действующему законодательству и Уставу, обеспечивает реализацию целей его деятельности.

### ГЛАВА 3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1 Характеристика структуры подготовки специалистов в ГБПОУ Уфимский автотранспортный колледж.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность, выданную Управлением по контролю и надзору в сфере образования при Министерстве образования Республики Башкортостан 24 ноября 2016 г. серия 02Л01 № 0006320, регистрационный номер 4581 ГБПОУ Уфимский автотранспортный колледж имеет право осуществлять подготовку специалистов по следующим образовательным программам:

- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
- 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов;
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиле;
- 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

**Контингент** обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Уфимский автотранспортный колледж

Наименование специальности	Количество студентов		
	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	2	3	4
<b>на базе основного общего образования:</b>			
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	783	799	550
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	249	269	358
Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	496	483	560

<b>на базе среднего общего образования (очная форма обучения):</b>			
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	152	143	100
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	21	8	5
Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	138	138	200
<b>на базе среднего общего образования (заочная форма обучения):</b>			
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	171	186	182
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	43	68	66
Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	150	134	121
Всего	2203	2228	2142

### 3.2 Организация приема в ГБПОУ Уфимский автотранспортный колледж

Прием граждан в ГБПОУ Уфимский автотранспортный колледж для обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств бюджета, по договорам с оплатой стоимости обучения с юридическими и физическими лицами осуществляется на основании:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года N 457
- Устава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Уфимский автотранспортный колледж

- Правил приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Уфимский автотранспортный колледж в 2022-2023 гг.

О проведенной работе приемная комиссия отчитывается на первом Педагогическом совете нового учебного года и оперативном совещании.

Систематическая организация профориентационной работы в колледже направлена на:

- проведение презентаций колледжа на классных часах и родительских собраниях в общеобразовательных школах;
- доведение до абитуриентов правил приема в колледж;
- издание информационных материалов о специальностях колледжа;
- привлечение средств массовой информации с целью знакомства со специальностями колледжа;
- использование сайта учебного заведения для ознакомления с колледжем абитуриентов и их родителей;
- круглогодичное использование горячей линии;
- проведение Дней открытых дверей для выпускников общеобразовательных школ;
- проведение работы по заключению договоров по целевой контрактной подготовке специалистов;
- ежегодное участие в ярмарках учебных мест в центрах занятости населения для школ г. Уфы и Республики Башкортостан.

Контрольные цифры приема в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Уфимский автотранспортный колледж.

Код специальности и	Наименование специальности	Количество студентов		
		2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	2	3	4	5
<b>на базе основного общего образования</b>				
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	150	0	0
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	50	125	125
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	100	125	125
<b>на базе среднего общего образования (очная форма обучения)</b>				
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	50	0	0
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	0	0	0
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	50	75	75
<b>на базе среднего общего образования (заочная форма обучения)</b>				
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	50	0	0
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	25	50	50
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	25	50	50
Итого		500	425	425

**ВЫВОД:** организация приема абитуриентов на обучение проводится в соответствии с нормативными документами, регламентирующими прием в образовательные организации среднего профессионального образования.

3.3 Движение контингента обучающихся и выпуск с дипломом о среднем профессиональном образовании

**Данные о движении обучающихся (дневная форма обучения)**

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Прибыло всего		21	50
из них: переведено из других профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	6	7	12
возвратились из рядов Вооруженных сил	7	7	22
прибыло по другим причинам	8	8	16
Выбыло всего	138	140	144
из них: переведено на заочную форму обучения в данном образовательном учреждении	15	17	33
переход в другое учебное заведение	30	30	7
по неуспеваемости	16	16	20
призвано в РА	68	65	78
прочие причины	9	12	6
Выпуск с дипломом о среднем профессиональном образовании	281	281	269
из них: на базе основного общего образования	224	224	219
на базе среднего общего образования	57	57	50

### Данные о движении обучающихся (заочная форма обучения)

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Прибыло всего	77	28	25
из них: переведено из других профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	35	3	0
возвратились из рядов Вооруженных сил	39	8	12
прибыло по другим причинам	3	3	13
Выбыло всего	55	64	30
переход в другое учебное заведение	1	-	-
по неуспеваемости	26	22	9
призвано в РА	23	3	15
другие причины	5	13	6
Выпуск с дипломом о среднем профессиональном образовании	68	75	72

Вопросы сохранения контингента регулярно обсуждаются на Педагогических советах колледжа, на малых педагогических советах, на оперативных совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, осуществляется контроль посещаемости занятий обучающимися со стороны администрации колледжа.

Колледж создает условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Численность студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов-0,51%.

Общее количество реализуемых адаптированных образовательных программ СПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями-0

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения, из них инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья-11 человек.

**ВЫВОД:** деятельность администрации согласно внешним обстоятельствам и собственным возможностям направлена на корректировку структуры, сохранение и репутацию образовательного учреждения.

## ГЛАВА 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 4.1 Состояние кадрового обеспечения образовательного процесса

Самообследование в части кадрового обеспечения образовательного процесса выполнено с соблюдением требований, определённых пунктами 7 и 8 статьи 33 Федерального Закона Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №462.

Штатное расписание ГБПОУ Уфимский автотранспортный колледж соответствует требованиям законодательства, отражает государственный статус, тип и вид образовательного учреждения.

Соотношение между педагогическими работниками и прочими работниками колледжа составляет 70%, что в существующих условиях является необходимым и оптимальным показателем. Работа по оптимизации указанного соотношения в пользу педагогических работников будет продолжена. При этом под педагогическими работниками понимаются специалисты в сфере образования, чьи должности включены в соответствующий подраздел «Должности педагогических работников» раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утверждённого приказом Минздравсоцразвития Российской Федерации от 26.08.2010г. №761н.

Штатными преподавателями и мастерами производственного обучения колледж укомплектован на 100%.

Педагогические кадры колледжа обладают достаточно высоким педагогическим мастерством и потенциалом, что подтверждается рядом показателей и примерами достижений работников, объективно отражающими их компетенцию и творческие возможности.

## Кадровый состав ГБПОУ Уфимский автотранспортный колледж

### а) образовательный уровень

По категориям работников	Всего	Высшее	Среднее специальное
Директор и заместители	6	4	-
Преподаватели (всего)	75	73	2
Мастера п/о (всего)	4	-	4
Воспитатели	4	3	1
Педагог-психолог	1	1	-
Социальный педагог	2	2	-
Методисты	2	2	-
Итого	94	87	7

### б) квалификационные категории

По категориям работников	Всего	Высшая	Первая	не имеют
Директор и заместители	6	-	-	6
Преподаватели	75	63	10	2
Мастера п/о	4	1	2	1
Воспитатели	4	-	1	3
Педагог-психолог	1	-	1	-
Социальный педагог	2	-	-	2
Методисты	2	-	-	2
Всего	94	64	14	16

Анализ приведенной таблицы позволяет прийти к следующим выводам:

- колледж располагает высокообразованными педагогическими кадрами: доля преподавательского состава с высшим образованием, реализующего ОПОП СПО, составляет 84%;

- педагогические кадры обладают значительным опытом педагогической деятельности: педагогический стаж более 10 лет имеют 67,7% лиц, занимающихся педагогической деятельностью;

- педагогические кадры колледжа обладают достаточно высокой квалификацией: 64 чел. (84%) из педагогических работников и мастеров производственного обучения имеют высшую квалификационную категорию, 10 чел. (13%) – первую квалификационную категорию;

- среди педагогического состава 5 кандидатов наук.

Работа по поддержанию подготовки педагогических кадров на уровне, отвечающем достижениям науки и техники, инновационным технологиям, а также потребностям практики находится в поле зрения руководства и методической службы, отдела кадров колледжа. В соответствии с требованиями законодательства педагогические кадры не реже одного раза в 3 года проходят процедуру повышения квалификации в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования. В колледже разработан план повышения квалификации педагогических кадров, осуществляется систематический и действенный контроль над его выполнением. Для педагогических работников созданы условия, необходимые для работы над повышением своего уровня подготовки, для чего выделяется рабочее время, оборудованы и оснащены рабочие места, оказывается квалифицированная методическая помощь, стимулируется участие преподавателей и мастеров производственного обучения в конкурсах, конференциях, семинарах, проводимых в целях повышения уровня подготовки педагогических кадров.

**ВЫВОД:** качественный состав преподавательского коллектива по реализуемым основным профессиональным образовательным программам обеспечивает подготовку специалистов на заявленном уровне. Руководство колледжа уделяет большое внимание повышению квалификации и переподготовки преподавателей.

#### 4.2 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая служба колледжа является частью единого образовательного процесса, имеет системный характер и ориентирована на содействие повышению эффективности и качества образовательного процесса в условиях реализации стратегических задач профессиональной образовательной организации (ПОО), поставленных на основе приоритетов государственной политики в области профессионального образования, а именно:

- обновления содержания профессиональных образовательных программ и образовательных технологий;
- соответствия качества подготовки кадров международным стандартам и передовым технологиям;
- доступности профессионального образования, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Система работы строится на принципах единства и целостности, актуальности, динамичности, перспективности, интеграции, комплексности, сотрудничества и личной персонализации всех участников процесса. Основными целями методической службы являются:

- создание необходимых условий педагогическим работникам ГБПОУ Уфимский автотранспортный колледж для подготовки конкурентоспособного специалиста;
- развитие педагогического творчества и методическое обеспечение повышения квалификации педагогических работников;
- создание условий для научно-исследовательской работы преподавателям и обучающимся;
- оказание помощи руководству образовательного учреждения в создании педагогического коллектива, способного к инновационной
- развитие колледжа как многоуровневого образовательного учреждения с реализацией основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;

- учебно-методическое обеспечение;
- реализация инновационной образовательной программы колледжа, разработка и совершенствование информационного и методического обеспечения учебного процесса;

Основной задачей методической службы является проведение внутренней оценки качества образования: Плановый контроль, проверка состояния дел для подготовки управленческих решений, обращение физических и/или юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

Осуществлялась на основании «Положения о внутренней системе оценки качества» в двух формах:

1. по этапам обучения (промежуточная оценка и итоговая оценка);
2. по частоте процедур (разовая, периодическая, систематическая оценка): посещение уроков, проведены контрольные срезы знаний обучающихся, внутренний конкурс «Педагог года», открытые внеурочные мероприятия и т.д

Внутреннюю оценку качества образования осуществляли директор колледжа, заместители директора, зав. отделениями, зав. кафедрами, методист. В качестве экспертов к участию в оценке привлекались сторонние компетентные организации (ОАО «Башавтотранс», ОА «Башкиравтодор») и отдельные специалисты.

В 2022 году регулярно проводился мониторинг реализации ФГОС по всем специальностям, проводилось обновление учебных планов, графиков учебного процесса, рабочих программ учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей, практик. Большая работа проводилась по разработке контрольно-оценочных средств, созданию фонда оценочных средств, аннотаций к ППССЗ, УД, ПМ.

Подготовка документации велась по следующим направлениям:

1. Характеристика содержания
  - Соответствие структуры и содержания ППССЗ требованиям ФГОС

— Соответствие условий реализации ППССЗ требованиям ФГОС

## 2. Характеристика качества подготовки обучающихся

По всем направлениям внутренней системы оценки качества образования по всем специальностям была приведена в надлежащее состояние вся документация, улучшены условия реализации ППССЗ, проведено тестирование по всем дисциплинам, МДК. Результаты тестирования показали достаточно высокий уровень знаний обучающихся.

Важным направлением деятельности МЦК выпускающих специальностей явилась работа по внесению изменений в вариативную часть ПМ, внесение положений профессиональных стандартов в содержание ПМ, что нашло отражение в актах актуализации ППССЗ с учетом профессиональных стандартов, которые были подписаны работодателями.

В течение года преподаватели работали над созданием методических материалов по применению активных и интерактивных форм проведения занятий, методических рекомендаций по организации самостоятельной работы, по организации курсового и дипломного проектирования, проведению лабораторных и практических занятий, по созданию УМК по дисциплинам и модулям, электронных учебных пособий, онлайн-курсов. По всем специальностям проводилась работа по разработке документации по проведению квалификационных и демонстрационных экзаменов, которые были организованы в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Особое внимание уделялась работе по модернизации структуры, содержания и технологий реализации программ среднего профессионального образования в колледже на основе прогноза рынка труда для обеспечения их эффективности, позволяющей выстраивать гибкие траектории освоения новых компетенций по заказу работодателей и запросам населения.

В 2022 году была продолжена работа по созданию пакета документации по актуализированным ФГОС. Разработаны ППССЗ, программы дисциплин, ПМ, практик, проведена работа по обеспечению

материально-технического, учебно-методического оснащения специальностей.

Решая задачу повышения качества профессионального образования в условиях укрепления социального партнерства, колледж развивал механизмы привлечения работодателей, социальных партнеров к решению вопросов подготовки будущих специалистов.

В 2022 году продолжилась работа по расширению направлений сотрудничества, по усилению интеграционных связей с предприятиями автотранспортной отрасли РБ.

В колледже проводилась работа по развитию интеграционных связей со смежными вузами УГНТУ, БГУ, БГАУ.

2. Повышение квалификации и профессионального мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения:

- создание условий для повышения квалификации педагогических работников;

- оказание помощи в развитии творческого потенциала преподавателей;

- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогов;

- популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований;

- стимулирование профессионального роста и развития преподавателей и мастеров производственного обучения.

За отчетный период в колледже проведены следующие методические мероприятия:

- 1) Открытые уроки по учебным дисциплинам и МДК

- 2) Научно – практические конференции студенческих исследовательских работ по специальностям «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов».

- 3) Внутренние олимпиады среди обучающихся по учебным дисциплинам и МДК. В колледже проводятся отборочные этапы олимпиад по спец. дисциплинам, а победители участвуют в республиканских этапах.
- 4) По итогам Республиканской олимпиады по Правилам дорожного движения команда колледжа «Автомобилист» заняла 1 место.
- 5) Ряды «Юнармии» за период 2022г. вступило еще 75 студентов

3. Аттестация педагогических и руководящих работников колледжа:

- соблюдение нормативно-правовой основы аттестации педагогических и руководящих работников;
- оказание помощи в проведении диагностических процедур;
- стимулирование профессионального роста и развития педагога;
- создание условий для прохождения аттестации педагогическими работниками колледжа.

За отчетный период 3 преподавателя и педагог психолог были аттестованы на первую квалификационную категорию, 18 преподавателей на высшую квалификационную категорию, 37 человек повысили свой профессиональный уровень, пройдя обучение на курсах повышения квалификации.

В колледже 7 главных экспертов по компетенциям: «Сметное дело» Королева Д.А., «Окраска автомобиля» Салихов З.В., «Экспедирование грузов» Антропов Д.В., «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» Федоров В.И., «Сварочные технологии» Першина Е.Ю., Тимофеева А.Н. «Кузовной ремонт», Садыкова Э.А. «Охрана труда».

Салихова И.Р. является сертифицированным мастером-экспертом по компетенции «Окраска автомобиля»

Колледж имеет аккредитованные площадки по Демонстрационному экзамену по компетенциям:

«Сметное дело» на 22 рабочих места.

«Экспедирование грузов» на 22 рабочих места.

«Охрана труда» - 25 рабочих мест.

«Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» - 4 рабочих места.

«Окраска автомобиля» - 4 рабочих места.

Колледж имеет аккредитованную площадку по Демонстрационному экзамену по компетенции «Сметное дело» на 22 рабочих места.

В июне 2022 года в рамках ГИА 172 выпускника специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов сдали демонстрационный экзамен на оценки «хорошо» и «отлично».

В рамках промежуточной аттестации 350 студентов сдали демонстрационный экзамен в различных компетенциях.

#### 4. Обобщение и распространение передового опыта работы.

Колледж является площадкой проведения региональных чемпионатов по трем компетенциям: «Окраска автомобиля», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Экспедирование грузов».

С целью обобщения и пропаганды педагогического опыта в колледже проведен круглый стол для преподавателей, слушателей Школы педагогического мастерства, на котором опытные педагоги Перкина А.И., Мухамадеев М.Д., Галеева Н.А., Федоров В.А. и др. представили свой опыт работы, поделились своими творческими находками, рассказали о перспективах дальнейшей педагогической деятельности. Тематика выступлений касалась вопросов методики преподавания, создания учебно - методического обеспечения образовательного процесса, организации, эффективного общения и взаимодействия, разрешения конфликтных ситуации.

Распространению новых подходов к организации учебно-методической работы способствуют и выступления преподавателей на заседаниях Педагогического совета, Методического совета, «Школы педагогического мастерства», 16 педагогов представили свой опыт на вышеназванных форумах.

Внедрение инновационных образовательных технологий:

- совершенствование механизмов взаимодействия между участниками инновационного процесса;

- изучение, обобщение и распространение передового опыта работы педагогов.

#### 5. Организация научно-исследовательской работы:

- оказание научно-методической поддержки участникам образовательного процесса колледжа;

- оказание научно-консультативной поддержки педагогов-экспериментаторов;

- разработка целевых программ.

Деятельность методической службы и учебно-методическая деятельность педагогов строится в соответствии с законами Российской Федерации и Республики Башкортостан, Указами Президента и Постановлениями Правительства Российской Федерации, Указами Главы Республики Башкортостан и Постановлениями Правительства Республики Башкортостан, Приказами и Распоряжениями Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Башкортостан, Уставом ГБПОУ Уфимский автотранспортный колледж, ежегодных планах работы ГБПОУ УАТК.

Для оптимизации методической деятельности колледжа организована работа методического кабинета. Методический кабинет оснащен необходимым оборудованием. В образовательном процессе колледжа используются разнообразные технологии, методы и приемы обучения, ориентированные на индивидуализацию, дистанционность, вариативность образовательного процесса, академическую мобильность обучаемых.

Работая в инновационном режиме, преподаватели колледжа успешно применяли информационно – коммуникационные технологии, среди них: технологии формирования информационной культуры, технологии компьютерного урока, технологии проектного обучения.

Преподаватели и студенты имеют возможность работать в Интернете, пользоваться поисковыми системами, пользоваться электронной библиотекой, почтой. В целях внедрения в учебный процесс мультимедийных обучающих технологий преподаватели активно используют возможности мультимедийных комплексов.

Положительные результаты дают использование преподавателями проектной методики. Более 70 преподавателей работают со студентами над созданием творческих учебных проектов, которые в основном носят исследовательский характер, отражают вопросы и проблемы, имеющиеся в транспортной отрасли.

Имитационно-моделирующие технологии активно входят в практику преподавателей (Садыкова Э.А., Федоров В.И., Асадуллин М.Р., Динисламов М.Г., Асадуллин М.Р, Муфтахитдинов М.Р.). Используя авторские обучающие комплексы, банк производственных ситуаций, преподаватели отрабатывают практические навыки студентов, учат находить нестандартные решения.

Большой эффект имеют игровые технологии, где усвоение информации, формирование умений навыков происходит через инсценировку, диалог, конкурсы профессионального мастерства (Севастиди О.Н., Осипова Л.Н., Осипова И.Н, Петрова Е.В., Нурисламова Л.Т., Перкина А.И. и др).

В колледже большой популярностью пользуются применяемые преподавателями интерактивные методы, такие как «Мозговой штурм», «Кейс», «Деловая игра», «Эстафета знаний» позволяющие отрабатывать навыки позитивной коммуникации. (Никулина И.Н., Перкина А.И., Хабибова Г.Р., Валишина И.М., Муфтахитдинов М.Р. и др).

В прошедшем году в педагогическую практику отдельных педагогов внедрены инновационные методы: портфолио, веб-квестов, синквейна, кластера, виртуальные экскурсии, решение кейс-задач.

В 2022 году усилилась работа по вовлечению преподавателей и студентов в научно-исследовательскую, проектную и экспериментальную деятельность.

Исследовательская работа велась по следующим направлениям:

- проведение исследований по экологии окружающей среды;
- проведение исследований по вопросам модернизации автодорожного строительства;
- проведение социологических, мониторинговых исследований по вопросам семьи, межнационального общения, языка, поведения в подростковой среде, состояния здоровья молодого поколения, профилактики правонарушений.

Спектр рассматриваемых научно – технических вопросов у студентов многообразен и затрагивает разные отрасли науки и производства. Серьезные исследования проводились под руководством опытных педагогов в области дорожного строительства, транспортной логистики, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта.

Колледж является постоянным участником движений «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс».

В 2022 году в ГБПОУ УАТК расширено количество площадок в VIII Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Республике Башкортостан: «Веломеханика» (студенты), «Ремонт и обслуживание автомобилей» (студенты), «Экспедирование грузов» (студенты), «Геодезия» (студенты). Регулярно студенты колледжа занимают призовые места.

«Веломеханика» Мустафин Р. – 1 место

«Геодезия» Абрамов А. – 1 место

«Геодезия» Хазиев Ф. – 2 место

Победитель в компетенции «Ремонт и обслуживание автомобилей» (студенты) Габбасов И., успешно прошел отборочные всероссийские соревнования и стал призером (3 место) Национального финала.

Студентка ГБПОУ УАТК Габидуллина Олеся стала призером Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди обучающихся по программам СПО.

Также ежегодно увеличивается количество участников Региональных чемпионатов «Молодые профессионалы». Таким образом в этом году колледж принял участие в следующих компетенциях: «Окраска автомобиля», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Экспедирование грузов», «Геопространственные технологии» (основа), «Геопространственные технологии» (юниоры), «Управление складированием», «Охрана труда», «Водитель грузовика»

Студентам колледжа Лизон К. и Трикаш П. назначена стипендия Главы Республики Башкортостан.

Студенту Аккужину И. назначена стипендия Правительства Российской Федерации.

В колледже проводятся отборочные этапы олимпиад по спец. дисциплинам, а победители участвуют в республиканских этапах.

Обучающиеся и преподаватели результативно принимали участие в Республиканских олимпиадах и конкурсах, становились призерами и победителями:

1. Региональный чемпионат «Навыки мудрых» по компетенциям «Охрана труда»- 1 место (преподаватель Садыкова Э.А.); «Геопространственные технологии» - 2 место (преподаватель Зарипова М.Б.), 3 место (преподаватель Вильданова А.Д)
2. В ежегодном конкурсе профессионального мастерства «Преподаватель ГБПОУ УАТК - 2022" победителями стали: Рычкова Р.Т. – 1 место; Нурмухаметова Л.Ф. – 2 место; Сайфутдинова М.Р. – 3 место.

3.

4. VIII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы (WSR) Республика Башкортостан по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»- 3 место Габбасов И.
5. В конкурсе на соискание премии Совета городского округа город Уфа Республики Башкортостан им. С.Т.Аксакова студент Трикаш Павел занял призовое место
6. В международном фестивале – конкурсе детско-молодежного творчества и педагогический инноваций «Кубок России» по художественному творчеству Аккужин И. занял 1 место с конкурсной работой «Башкирская народная песня», Гизатуллина Л. заняла 2 место с конкурсной работой «Башкирский народный танец», ансамбль «Ритмы УАТК» занял 2 место с конкурсной работой «Русский народный танец» и 3 место с конкурсной работой «Вальс»
7. В районном вокальном конкурсе эстрадной песни «Ретро-шлягер – 2022» 1 место занял Аккужин И., 3 место – Илалов Т.

Вывод: учебно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на совершенствование профессиональной компетенции педагогов, раскрытия творческого потенциала преподавателей и студентов, совершенствования методического сопровождения учебно- воспитательного процесса.

#### 4.3 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Библиотека колледжа по объему и разнообразию своей деятельности отвечает требованиям и задачам библиотеки учреждения среднего профессионального образования. Фонд формируется в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями читателей.

Общая площадь библиотеки – 227,7 м<sup>2</sup>.

В библиотечном фонде учебная и учебно-методическая литература составляет 31446 экземпляров. Суммарный фонд 68445 экземпляров. Кроме обязательной учебно-методической литературы имеется дополнительная литература, которую студенты используют в читальном зале для

самостоятельной работы, написания рефератов, письменных экзаменационных работ, а также научно-популярная, справочная литература, энциклопедии и энциклопедические словари.

Анализ книгообеспеченности учебного процесса учебниками и учебными пособиями проводится библиотекой ежегодно совместно с заместителем директора, председателями предметно-цикловых комиссий. Выявляются устаревшие учебники и учебные пособия, составляются акты на списание. Заказ на необходимую в учебном процессе литературу осуществляется исходя из потребностей. Председатели предметно-цикловых комиссий знакомятся с ежегодными аннотированными каталогами и тематическими планами книжных издательств.

В структуру библиотеки входят: абонемент, читальный зал. Абонемент обеспечивает студентов выдачей учебной и художественной литературой на дом. В читальном зале есть возможность заниматься с энциклопедиями, справочными, периодическими изданиями, а также с малоэкземплярной учебной литературой. Основные задачи зала электронных ресурсов: обеспечение пользователям библиотеки доступа к ресурсам Интернет в соответствии с информационными запросами, образовательно-профессиональными программами и учебными планами. Читальный зал с 2011 года обеспечен 4 компьютерами с выходом в Интернет. С 2020 года имеется доступ к электронным библиотечной системе Znanium, которая позволяет пользоваться учебными изданиями при помощи устройства, подключенного к сети интернет, из любой точки страны.

Информатизация учебного процесса.

Неотъемлемой частью совершенствования образовательного процесса является информатизация учебного процесса. Информатизация образования – это комплексный, многоплановый, ресурсоемкий процесс, в котором участвуют обучающиеся, педагогические работники и администрация колледжа. Это и создание единого информационного образовательного пространства колледжа, и использование информационных технологий в

образовательных дисциплинах, и разработка интегрированных уроков, и активное использование сети Интернет в учебно-воспитательном процессе. Информационно-образовательное пространство полностью задействовало научно-методический, информационный, технологический, организационный и педагогический потенциал, имеющийся в колледже. Информационные образовательные технологии активно внедряются в учебный процесс, не разрушая сложившейся образовательной системы. Таким образом, деятельность педагогов в колледже направлена на создание образовательной информационной среды, в которой участники учебно-воспитательного процесса могут слышать, видеть, понимать друг друга, формировать доступный каждому язык общения, рефлексивную культуру.

**Таблица основных показателей библиотеки ГБПОУ Уфимский  
автотранспортный колледж на 01.04.2022 года.**

**I**

1	2	Фонд					В фонд поступило					
		3	В том числе					9	В том числе			
			4	5	6	7	8		10	11	12	13
1	Библиотека Уфимского автотранспортного колледжа	6844 5	2650 4	31446	558 9	531	—	-	-	-	-	—

**II**

1	15	16	Читатели		20	Книговыдача					МБА			
			17	18		19	21	22	23	24	25	26	27	28
1	-	2284	16 91	15 69	-	98736	206 111	971 4	206 694	718	32	24	17	26

III																			
Справочно-информационная служба										Библиотечные работники					Относительные показатели				
Справки		Темы ИРИ/ДОР	Дни информац /	Дни кафедр /дипломников	Научно-исследовательские работы	ББЗ				Всего	Высшее образование		Средн.	Средне-специальн.		Обра-щаемость	Книгообеспеч.	Читаем.	Посещаем.
Всего	В том числе тематические/письменные					Всего часов	Программа в часах		Всего		В том числе высш.-специ.	Всего		В том числе библи.					
							Младшие курсы	Старшие курсы											
29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	
1	3614	131	8	5	6	-	-	-	-	2	2	1	-	-	-	3,2	35,5	110,9	52,0

IV																	
Количество мест в ч/	Общая площадь библиотек	Множительная техника	Парк ЭВМ		Наличие АИ СБ сетевой	Наличие АИБ С локальной	Наличие программы	Подсистема в том числе				Базы данных		Электронный каталог			
			Всего штук	В том числе АРМ для читателей				Всего	Комплект.	Книгообеспеч.	Единая регистра. картотека читателей	Всего	Записи	Записей всего	В том числе		
															З	В	
48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	
1	28	115,4	1	6	4	Znanium	-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Для реализации программы информатизации в колледже созданы и действуют информационные системы. Это информационно-управляющие системы на базе 1С:Колледж, 1С:Производственная безопасность, 1С:Электронное обучение, 1С:Зарплата и Кадры, система управления контролем доступа на базе Sygur с интеграцией с 1С:Колледж.

На сегодняшний день функционирующие информационные системы позволяют реализовывать следующие направления:

- широкое использование информационных технологий в образовательном процессе;
- эффективное использование возможностей информационной среды Интернет;
- обеспечение информационной поддержки управления учебным процессом;

- создание системы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, способных эффективно использовать в образовательном процессе современные ИТ;

- обмен информационными ресурсами с образовательными и научными учреждениями, участие в телеконференциях, семинарах, выставках, презентациях.

Для более полного обеспечения учебного процесса имеется высокоскоростное подключение к сети Интернет (максимальная скорость 100 Мбит/с).

Информационное пространство колледжа на данный момент состоит из следующих компонентов:

- локальная сеть, объединяющая компьютеры в единое информационное пространство;

- всего имеется 182 компьютера, из них 100 подключены к Интернету;

- 80 проекторов;

- 10 интерактивных досок;

- 63 принтера;

- 22 сканера;

- 7 компьютерных классов.

Для проведения аудиторных, внеаудиторных занятий, самостоятельной работы обучающихся используются компьютеры с предустановленным лицензионным программным обеспечением (Microsoft Windows 7/XP/10, Microsoft Office 2003/2007/2010, NanoCad, Компас, Кредо ДОРОГИ (комплект), Кредо ТОПОГРАФ (комплект), Гранд-смета) и необходимыми периферийными устройствами: принтерами, сканерами, мультимедиа проекторами, интерактивными досками. Общее количество единиц компьютерной техники, используемой в учебном процессе – 125.

Благодаря созданию на базе колледжа разветвленной локальной сети с выходом на глобальные телекоммуникации, преподаватели, сотрудники и обучающиеся колледжа получили возможность бесплатного доступа к

информационным ресурсам Интернет. В настоящее время предоставление информационных услуг для отмеченных категорий пользователей возможно из 4х компьютерных классов.

Работа обучающихся в Интернете не ограничена по времени и количеству использованной информации, а лимитирована лишь по содержанию ресурсов. Для обеспечения эффективного и безопасного доступа обучающихся к сети Интернет используются средства контентной фильтрации.

Колледж имеет свой официальный сайт в сети Интернет. Также у колледжа имеются официальные группы в официальных социальных сетях.

Применение современного лицензионного программного обеспечения и разработка собственных электронных средств обучения и источников учебной информации позволяет применять современные компьютерные образовательные технологии на уроках теоретического и практического обучения. Продолжает проводиться работа в колледже по приобретению и модернизации компьютерной, проекционной и множительной техники.

Вывод: информационно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных стандартов.

#### 4.4 Учебно-производственная работа

Современный специалист должен не только владеть теоретическими знаниями, но и профессиональными навыками работы по избранной специальности, поэтому учебный процесс в колледже ориентирован на практическую деятельность выпускников. Производственная практика студентов ГБПОУ Уфимский автотранспортный колледж проводится в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности. Производственная практика студентов

является составной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Содержание учебной и производственной практики определено требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по специальности, квалификационными характеристиками, рабочими учебными планами, программами производственного обучения и производственной практики. Задачами учебной практики являются получение первичных профессиональных умений и навыков, подготовка обучающихся к осознанному и углубленному изучению специальных дисциплин, формирование у них практического профессионального опыта, необходимого для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях колледжа, где обучающиеся последовательно осваивают приемы, операции и способы выполнения различных видов работ в зависимости от осваиваемой специальности. Для проведения учебной практики в колледже работают 9 учебно-производственных мастерских, 5 учебных лабораторий и учебный геодезический полигон. Учебная практика проводится в подгруппах по 12-13 человек мастерами производственного обучения, с использованием современных методов обучения.

Все учебно-производственные мастерские и учебные лаборатории оснащены станками и оборудованием, инструментами, приспособлениями, материалами, средствами обучения в соответствии с содержанием ОПОП СПО по осваиваемой специальности. За каждой мастерской и лабораторией, приказом по колледжу, закреплены мастера производственного обучения и преподаватели.

Результаты выполнения программы производственного обучения заносятся в журнал производственного обучения. В колледже действует эффективная система организации и учета производственной практики. В соответствии с графиком учебного процесса до начала выхода обучающихся

на практику и в процессе прохождения заместитель директора по производственному обучению и руководитель практики:

- согласует с работодателем сроки, этапы, объекты проведения производственной практики, график и содержание программы практики;
- заключает с каждым работодателем договор о прохождении производственной практики;
- осуществляет проверку знаний обучающихся по охране труда перед началом производственной практики;

Производственная практика – заключительный этап профессиональной подготовки обучающихся, проводится на предприятиях и в организациях различных форм собственности в тесном взаимодействии с работодателями.

Главной задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения профессионального опыта обучающимися по специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций и предприятий, а также выполнение выпускной квалификационной работы. Производственная практика проводится в соответствии с требованиями учебных планов и рабочих программ в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса, утвержденным директором колледжа и согласованным с базовыми организациями и предприятиями. В колледже издается приказ о подготовке к выходу на производственную практику. Перед выходом на производственную практику обучающиеся проходят инструктаж по охране труда, результаты оформляются протоколом и заносятся в журнал производственного обучения.

Сотрудничество с работодателями играет важную роль в обеспечении практического обучения студентов с использованием современного оборудования и технологий. С этой целью осуществляется организация практического обучения обучающихся с использованием современной технологической базы предприятий. По вопросам подготовки молодых

специалистов колледж взаимодействует со многими ведущими предприятиями транспортной отрасли Республики Башкортостан на основании заключенных договоров взаимодействия.

**Информация о занятости выпускников, завершивших обучение в 2022 году, с учетом выпускников – инвалидов и лиц с ОВЗ**

Суммарный выпуск 2022 года	Трудоустроены	ИП	Самозанятые	Продолжили обучение	Проходят службу в армии	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Трудоустроены неофициально	Зарегистрированы в ЦЗН	Прочее
450	279	3	10	15	141	2	-	-	-

В колледже осуществляет свою деятельность служба содействия трудоустройству выпускников, которая в свою очередь проводит различные мероприятия направленных на помощь и содействие трудоустройству выпускников <https://uatk.ru/about/sluzhba-sodeystviya-trudoustroystvu-vypusknikov-gbprou-uatk/>

- Создание базы выпускников колледжа.
- Проведение мониторинга трудоустройства выпускников.
- Проведение ярмарок вакансий по специальностям «Работа найдется всем». Программа мероприятия: информирование выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству; анкетирование студентов для внесения в базу соискателей для дальнейшего трудоустройства;
- Проведение встреч с успешными предпринимателями, работодателями;
- Проведение встреч с бойцами Башкирского регионального отделения МООО «Российские Студенческие отряды».
- Экскурсии на предприятия: ГК Башавтоком, филиал ООО «РН- Транспорт», ГУП «Башавтотранс», АО«Башкиравтодор»
- Разработка совместных профессиональных программ для студентов с ГК «Башавтоком» по компетенции «Профессиональная окраска автомобиля».

**Формы взаимодействия с предприятиями/организациями работодателями**

Для решения вопросов трудоустройства выпускников, прохождения

практики и создания учебных практик на предприятии, ГБПОУ УАТК с предприятиями/организациями заключены договора о сотрудничестве и социальном партнерстве:

ООО Башавтоком б/н от 11.01.2021г.

ГК Дортрансстрой б/н от 01.02.2021г.

Филиал ООО «РН- Транспорт» в г.Уфа б/н от 01.02.2021г.

В 2022 году заключены договоры о сотрудничестве и социальном партнерстве с:

1.ООО "Альфа-сервис" от 3.10.2022 г.

2. ООО "Маяк" от 01.06.2022 г.

3. ООО "Ниссан сервис +" от 16.05.2022 г.

4. ООО "Персонал Найм" от 10.10.2022 г.

5. АО "ДЭП №103" от 01.06.2022 г.

6.ОАО "Хотьковский автомост" от 11.05.2022 г.

7. ООО "УК"ТрансТехСервис" от 31.10.2022 г.

8. ООО "БилГАЗ" от 05.09.2022 г.

9. АО "Бурсервис" от 31.10.2022

10. ООО "Чистота" от 28.09.2022 г.

#### **Организация временной занятости студентов**

- Информирование студентов колледжа о вакансиях на предприятиях-работодателях с целью содействия временному и постоянному трудоустройству.

- Одной из форм организации временной занятости студентов нашего колледжа является прохождение производственной практики на оплачиваемых рабочих местах. В период производственной практики часть работодателей трудоустраивают студентов и выплачивают им заработную плату.

- Для трудоустройства студентов в летний период колледж с ноября 2020г. взаимодействует с Башкирским региональным отделением МООО

«Российские Студенческие отряды». В ряды бойцов РСО вступили и планируют вступить 9 студентов колледжа.

### **Консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда**

Специалистами службы содействия трудоустройству выпускников, по запросу, проводится консультационная и информационная работа со студентами, которые обращаются в службу за помощью в поиске работы, а также в ходе проведения различных мероприятий, направленных на содействие трудоустройству, мероприятиях государства по поддержке молодых специалистов.

Основными методами работы педагога-психолога со студентами являются: тестирование, психологические тренинги, индивидуальные беседы. Тестирование направлено на выявление личностных особенностей выпускников, степени их коммуникабельности, стрессоустойчивости и т. д., а также на определение качеств, способствующих и препятствующих трудоустройству.

Консультационная работа проводится по направлениям:

- приглашение работодателей на государственную итоговую аттестацию в качестве председателей комиссии;
- консультации по вопросам технологии поиска работы, информация о состоянии рынка труда, подбираются вакансии по индивидуальным запросам; оказывается помощь в написании резюме.
- планируется сделать анализ профессиональных намерений обучающихся выпускных групп на основе анкетирования, цель которого – выяснить, сколько молодых специалистов уже трудоустроены, сколько планирует заниматься трудоустройством после получения диплома, какие сложности предвидят выпускники при поиске работы, нуждаются ли в помощи колледжа, а также узнать, удовлетворены ли выпускники полученной в колледже подготовкой по профессии;

- консультирование на этапе выбора профессии во время работы приемной комиссии;

- индивидуальное психологическое консультирование обучающихся с целью оказания помощи в решении лично значимых проблем.

-проводятся беседы в группах 2, 3 и 4 курсов, которые впервые направляются на производственную практику (по профилю специальности). Такие беседы способствуют повышению стрессоустойчивости и возможности более быстрой и безболезненной адаптации в трудовом коллективе. В беседе со студентами отмечается, что, практикуясь или начиная работать на предприятии, нужно постоянно проявлять интерес к потенциальной должности, не стесняться предлагать свою помощь профессионалам, проявлять активность, задавать вопросы.

#### **Использование веб-сайта**

На официальном сайте ГБПОУ УАТК <https://uatk.ru/> в разделе трудоустройство выпускников имеется подраздел:

- служба содействия трудоустройству выпускников

В нем размещена следующая информация:

- положение о службе содействия трудоустройству выпускников колледжа;

- социальные партнеры;

- работодателям;

- вакансии работодателей;

- рекомендации по составлению резюме, по прохождению собеседования, советы по эффективному поведению соискателя во время контакта с работодателем.

#### **Использование социальных сетей при реализации мероприятий содействия занятости выпускников**

В качестве информационной базы социальных сетей, информация размещается в социальной сети ВКонтакте [https://vk.com/uatk\\_official](https://vk.com/uatk_official)

Вывод: учебно-производственная работа направлена на подготовку высококвалифицированного, конкурентоспособного специалиста, способного решать множество задач, благодаря освоению ОК и ПК.

## ГЛАВА 5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, патриотизма, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе. Для реализации данных задач в ГБПОУ Уфимский автотранспортный колледж создана комплексная система. В качестве основных направлений воспитательной работы приняты:

- гражданско-патриотическое;
- профессионально-ориентирующее;
- спортивное и здоровьесберегающее;
- экологическое;
- студенческое самоуправление;
- культурно-творческое.

В колледже разработан план «Месячник первокурсника», целью которого является обеспечение необходимых условий процесса адаптации первокурсников. Одним из направлений воспитательной работы является организация студенческого самоуправления. Целью студенческого самоуправления является реализация права студентов на участие в управлении колледжем. Участвуя в самоуправлении, обучающиеся самостоятельно ставят задачи, организуют и активизируют деятельность, направленную на решение коллективных задач, формируют межличностные отношения и общественное мнение, определяют и распределяют права и обязанности внутри коллектива. Студенческий актив принимает участие в планировании, подготовке и проведении массовых мероприятий, праздников, организации шефских концертов для ветеранов Великой Отечественной войны и ветеранов труда; решении текущих организационных вопросов. По инициативе студенческого актива в колледже были организованы волонтерское движение. Первый отдельный юнармейский отряд им. генерал-

майора М.Шаймуратова. На данный момент в его состав вошли 150 обучающихся 1 и 2 курсов. Большая работа проводится по социальной защищенности обучающихся. Студенты из малообеспеченных семей получают социальную стипендию, бесплатное питание в виде денежного обеспечения. Обучающиеся, оставшиеся без попечения родителей и сироты получают полное государственное обеспечение. Студенты- инвалиды и ОВЗ получают бесплатное питание в виде денежного обеспечения.

В содержании воспитательной работы основным направлением является формирование духовно-нравственной компетенции, которая реализуется через учебные и внеаудиторные занятия, на которых формируются не только профессиональные знания, но и развиваются нравственные качества студентов. В рамках этого направления во всех группах обязательными являются проведение классных часов о культуре поведения, о толерантности, о подвиге русского народа во время Великой Отечественной войны. Духовно-нравственному развитию посвящены и многие традиционные мероприятия- праздник «День знаний», «Посвящение в студенты», «День учителя», «День пожилых людей», еженедельно проводятся «Разговоры о важном» с поднятием флагов Российской Федерации и Республики Башкортостан под государственные гимны. Смотр талантов первокурсников «Я талантлив», участие в городских и районных конкурсах, фестивалях («Студенческая весна», «Международный день студента», «Весенний бал», «Татьянин день», «Смотр-конкурс патриотической песни»), праздничный концерт «8 марта», патриотическое мероприятие, посвященное Дню Победы «Поклонимся великим тем годам», организация и проведение военно-спортивного праздника, посвященного Дню защитника Отечества, смотр-конкурс строевой песни, лыжные эстафеты со стрельбой из пневматической винтовки, а также посещение театров и музеев города, городских библиотек способствуют формированию чувства гордости за достигнутые результаты, создают ориентиры для каждого обучающегося.

Для воспитания обучающихся, особенно их интересов и ценностных ориентаций, важнейшую роль играют вокальное, хореографическое и театральное объединения.

Патриотическое воспитание является составной частью учебного процесса и способствует формированию и развитию личности обучающихся.

Системность данного направления деятельности педагогического коллектива позволяет воспитать людей нравственных, самостоятельно мыслящих, уважающих историческое наследие своей страны, обладающих зрелой гражданской позицией.

Спортивно-массовая работа в нашем учебном заведении очень насыщена. Физической культуре и спорту уделяется большое внимание со дня его основания.

Спортивная работа с обучающимися ведётся в нескольких направлениях:

- участие в спортивных мероприятиях, проводимых внутри колледжа. Ежегодно проводится Спартакиада первокурсников по таким видам спорта, как гиревой спорт, легкоатлетический кросс, плавание, шахматы, баскетбол, волейбол, настольный теннис. Проведение данной Спартакиады, помогает выявить кандидатов в сборные колледжа по видам спорта.

- участие в Спартакиаде Октябрьского района г. Уфы среди учебных заведений, Спартакиаде среди студентов УСПО г. Уфы, Спартакиаде среди студентов УСПО Республики Башкортостан. Сборные колледжа неизменно занимают высокие места на этих соревнованиях. По итогам 2022 учебного года колледж занял первое место в Спартакиаде среди студентов УСПО г. Уфы.

- участие в соревнованиях городского, республиканского масштаба по различным видам спорта.

В колледже работают спортивные секции по 7 видам спорта, в которых занимаются более 170 обучающихся. По результатам участия в соревнованиях за 2022 учебный год достигнуты следующие результаты:

- соревнования по зимнему полиатлону среди СПО г Уфы- 1 место;
- соревнования по лыжным гонкам среди СПО г. Уфы – 1 место;
- лыжная эстафета среди СПО г. Уфы -2 место;
- лыжная эстафета среди СПО Октябрьского района г. Уфы- 1 место;
- военно-спортивное многоборье среди СПО Октябрьского района г. Уфы- 2 место.

- по итогам Спартакиады 2022 года среди учебных заведений Октябрьского района г.Уфы команда колледжа заняла 1 место.

- из 5 видов в 3-х заняли 1 место (военно-спортивное многоборье, лыжная эстафета, лёгкоатлетическая эстафета), в 2-х – 2 место (мини-футбол, волейбол).

- в Спартакиаде среди студентов УСПО г. Уфы команда колледжа заняла 2 место.

- в Спартакиаде среди студентов УСПО Республики Башкортостан команда колледжа по волейболу заняла 4 место, команда по стрельбе заняла 5 место.

В разные годы в УАТК учились известные спортсмены. Такие как чемпион мира по волейболу среди молодёжи 1999 г. Андрей Зубков, чемпион мира по волейболу среди молодёжи, игрок волейбольного клуба «Урал» Егор Феоктистов, игрок волейбольного клуба «Урал» Леонид Кузнецов; участник Олимпийских игр в Афинах Григорий Андреев и другие. Студентом колледжа являлся чемпион России, серебряный призёр чемпионата Европы по мотогонкам Егор Мышковец.

Формирование здоровьесберегающего образовательного пространства осуществляется по программе «Образование и здоровье» через профилактику асоциальных явлений, пропаганду здорового образа жизни, систему социальной защиты, организацию досуговой деятельности, внедрение новых педагогических технологий обучения и воспитания, пропаганду физической и спортивной культуры личности.

Участники художественной самодеятельности студенческого клуба автотранспортного колледжа приняли участие в Международном фестивале-конкурсе детско-молодежного творчества и педагогических инноваций «Ассамблея искусств» «Кубок России» по художественному творчеству (онлайн) и заняли призовые места.

В номинации хореография:

Диплом 2 степени

1. Гиззатуллина Лилиана Ришатовна гр. С20-20
2. Байгильдина Камилла Артуровна гр. С3-21
3. Булитко Анастасия Евгеньевна гр. С3-21
4. Мухомодеева Дилария Дамировна гр. Э1-21
5. Люлькова Виктория Александровна гр. Э5-21
6. Жогова Екатерина Расулевна гр. Э4-21
7. Шаймарданова Индира Зимфировна гр. Э4-21

Диплом 3 степени

1. Байгильдина Камилла Артуровна гр. С3-21
2. Галлямов Ильяр Расулович гр. С5-21
3. Камалетдинов Марсель Рашитович гр. С5-21
4. Муртазин Булат Рамилевич гр. С5-21
5. Мухомодеева Дилария Дамировна гр. Э1-21
6. Люлькова Виктория Александровна гр. Э5-21
7. Катков Ярослав Дмитриевич гр. А1-20
8. Жогова Екатерина Расулевна гр. Э4-21
9. Шаймарданова Индира Зимфировна гр. Э4-21

В номинации вокал:

Диплом 1 степени Аккужин И.И. гр.С2-20.

В XIV районном вокальном конкурсе «Ретро-шлягер-2022» вокалисты колледжа заняли призовые места.

Диплом 1 степени Аккужин И.И. гр.С2-20.

Диплом 3 степени Илалов Т.В. гр. СК7-22

Благодарственное письмо Рахметовой З.Г. педагогу ДО за качественную подготовку участников республиканского конкурса-фестиваля Особое внимание в колледже уделяется первичной профилактике, в рамках которой проводятся тренинги, беседы, лекции (в том числе, с привлечением сотрудников правоохранительных органов), видео лектории, различные акции, станционные игры и другие формы работы, направленные на весь контингент обучающихся и их законных представителей. Активно работает Совет по профилактике правонарушений обучающихся с приглашением на заседания сотрудников правоохранительных органов. Программа культурного просвещения людей в возрасте от 14 до 22 лет, проживающих на территории Российской Федерации «Пушкинская карта» позволяет организовать досуг обучающихся посредством бесплатного посещения музеев, театров, кинотеатров, выставок, филармоний и других учреждений культуры за счёт федерального бюджета.

Вывод: воспитание – процесс непрерывного творческого поиска. Воспитательный процесс в ГБПОУ Уфимский автотранспортный колледж направлен не только на передачу опыта от старшего поколения к младшему, но и на сотрудничество преподавателей и обучающихся в совместной образовательной деятельности.

## ГЛАВА 6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Финансовое обеспечение колледжа по данному направлению подготовки специалистов осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств и соответствует лицензионным требованиям.

### Показатели самообследования деятельности ГБПОУ Уфимский автотранспортный колледж за 2022год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	2	3
1	<b>Образовательная деятельность</b>	
	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2142 человек
	По очной форме обучения	1767 человек
	По заочной форме обучения	369 человек
	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3
	Численность зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	425 человек
	Численность/удельный вес численности обучающихся из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся	11 человек/0,51%
	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	226 человек/84%
	Численность/удельный вес численности обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности обучающихся	2 человека/0,09%
	Численность/удельный вес численности обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности обучающихся	758 человек/35%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	94 человека/70%
	Численность/удельный вес численности	

	педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	94человек/92,5%
	Высшая	64человек/84%
	Первая	10человек/13,7%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	94 человека/100%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	7 человек/7,7%
2	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	147278,83тыс. руб.
	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1937,88 тыс. руб.
	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	580,18 тыс. руб.
	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	127%
3	<b>Инфраструктура</b>	
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	4,29 м <sup>2</sup>
	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на обучающегося	0,03 единица
	Численность/удельный вес численности обучающихся, проживающих в общежитиях, в общей численности обучающихся, нуждающихся в общежитиях	475человек/100%

В колледже ведется систематическая работа по обновлению материально-технической базы и созданию комфортных условий для обучающихся.

### **Заключение:**

1. ГБПОУ Уфимский автотранспортный колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным организациям.
2. Образовательный и воспитательный процесс в ГБПОУ Уфимский автотранспортный колледж соответствует ФГОС СПО по соответствующим специальностям и качеству подготовки специалистов.
3. Востребованность выпускников ГБПОУ Уфимский автотранспортный колледж, положительные отзывы работодателей свидетельствует о высоком уровне подготовки специалистов.
4. С целью формирования контингента обучающихся в колледже проводится профориентационная работа: Дни открытых дверей, участие в Ярмарках вакансий. Работа приемной комиссии осуществляется на основе правовых документов, соответствующих нормативным актам Министерства просвещения Российской Федерации.
5. Материально-техническая база в колледже позволяет вести подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.